

TAWHID Y FIQH

PRIMERO PRIMARIA

**LIBRO PARA EL
MAESTRO**

TAWHID Y FIQH

para primero de primaria

Basado en:

بنين الصف الأول الابتدائي _ التوحيد و الفقه

Traducción y adaptación al español:

Sa3ida bint malik
Ummu Asia Alandalusia

Edición y gráficos:

Sa3ida bint malik
Umm yusuf
Ummu Yumna
Umm Nora
Umm Usamah

Corrección de Estilo:

Ummu Yumna

Agradecimientos:

<http://www.morguefile.com/>
<http://www.islamentrehermanas.com/>

Libro realizado por colaboradoras del **Foro Umni Mudarrisati**

<http://ummi-udarrisati.forumotion.com> Prohibida su venta

Licencia de uso

Esta obra está bajo una licencia CreativeCommons



Reconocimiento - NoComercial - CompartirIgual (by-nc-sa)

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas. La distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Esto significa que debe citar autor si comparte la obra o si hace una obra derivada basada en este libro.

Este libro no está a la venta, es un libro gratuito; si genera una obra a partir de este libro debe ser mismamente gratuito.

Instrucciones para uso

El libro que tienes en tus manos es la traducción y adaptación del manual de "Unicidad y Jurisprudencia" (At - Tawhid wa-l- Fiqh) del Ministerio de educación de Arabia Saudí para primero de primaria. Está dividido en dos partes: unicidad y jurisprudencia.

En las dos partes te encontrarás unas pautas para desarrollar tu clase y consolidar los conocimientos en el niño, además te facilitamos una bibliografía para consultar y aportar las pruebas necesarias.

Así verás que en cada lección tendrás las siguientes guías(para el maestro, ejercicios, y objetivos de la lección) para hacer tu clase amena y divertida a la vez que el niño participa activamente y aprende.

Bibliografía necesaria

- "Al 'Aqidah Al Was itiih", Sheij Al Islam ibn Taimiah
- "Al 'Aqidah At-Tahauiah", Abu Yaafar At - Tahau
- "Al 'Aqidah de los Ahlu sunnah wa Yamaah", Sheij Muhammad as -Salih Al- Uthaimin
- "Tawhid, la necesidad más grande de la humanidad"
- "El Tawhid: El derecho de Allah sobre sus siervos", Sheijul islam Muhammad Bin AbdelWahhad At Tamimi
- "Efectos de la Adoración en la vida de un musulmán", Sheij AbdelMuhsen Al'Abbad
- "Kitab at Tawhid", Sheij Muhammad At -Tamimi
- "La inspiración del Glorioso (Explicación de kitab at Tawhid)", sheij AbdurRahman Ibn Hasan Ali Sheij
- "El discurso benéfico en establecer las evidencias del Tawhid", sheij Muhammad bin AbdelWahad al Wasabi
- "Los Tres Principios Fundamentales y Sus pruebas", sheij Muhammad at Tamimi
- "Cómo rezar de acuerdo a la Sunna del Profeta", sheij Abdul Aziz ibn Baz
- "Sifat as-Salat (La oración del Nabi)", sheij Muhammad Nasiruddin Al Albani
- "Al Muwatta", Imam Malik
- "Sahih Muslim"
- "Sahih Al Bukhari"

Índice del libro

PLAN DE ESTUDIO DE MONOTEÍSMO

LECCIÓN PRIMERA: " El conocimiento obligatorio para el ser humano ".

LECCIÓN SEGUNDA: " Mi Señor es Allah ".

LECCIÓN TERCERA: " El conocimiento del Señor ".

LECCIÓN CUARTA: " Allah es el Creador ".

LECCIÓN QUINTA: " De las maravillas del poder de Allah es su creación ".

LECCIÓN SEXTA: " Allah es el proveedor ".

LECCIÓN SÉPTIMA: " Adoro a Allah, mi Señor ".

LECCIÓN OCTAVA: " Mi religión es el Islam ".

LECCIÓN NOVENA: " Mi Profeta es Muhammad, la paz y la bendiciones sean con él ".

LECCIÓN DÉCIMA: " El generoso Corán ".

PLAN DE ESTUDIO DE JURISPRUDENCIA

LECCIÓN PRIMERA: " La purificación ".

LECCIÓN SEGUNDA: " Atributos de ablución ".

LECCIÓN TERCERA: " Las oraciones obligatorias ".

LECCIÓN CUARTA: " Atributos de la oración ".

LECCIÓN QUINTA: " El testimonio de Fe ".

LECCIÓN SEXTA: " Saludos sobre el Profeta (sallallahu alahi wa salam) ".

LECCIÓN SÉPTIMA: " Las invalidadores de la oración ".

PRIMERA PARTE DEL PLAN DE ESTUDIO

EL MONOTEÍSMO

9

En el primer curso , los estudiantes aprendieron lo relacionado respecto al Fiqh (Legislacion) wa sulwk (comportamiento o maneras) siguiendo el programa número 129 /2T/1Z en la fecha 27 /4/1425 calendario hijri

<http://ummi-udarrisati.forumotion.com> Prohibida su venta

CONOCIMIENTO OBLIGATORIO PARA EL SER HUMANO

¿Quién es tu Señor?

Mi Señor es Allah

¿Cuál es tu religión?

Mi religión es el Islam.

¿Quién es tu Profeta?

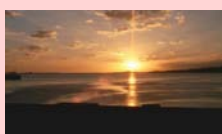
Mi Profeta es Muhammad
la paz y la bendición sean con él

Rellena el espacio vacío con la palabra apropiada

Mi Señor:

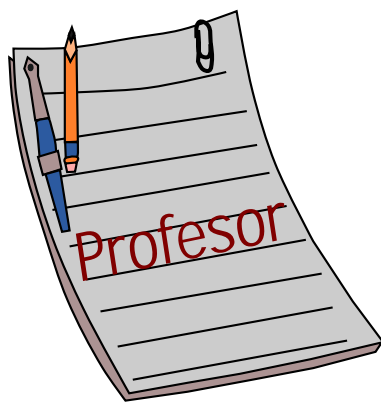
Mi religión:El Islam.....

Mi Profeta:



Pronuncia este dicho de la narración profética tres veces por la mañana y tres por la tarde:

" Acepto a Allah como mi Señor, al Islam como mi religión y a Muhammad, la paz y las bendiciones sean con él, como mi Profeta ".



- El mensajero de Allah" Dijo, la bendición y la paz sean sobre él, "cualquier siervo que diga en el momento del atardecer y en el momento del amanecer "Acepto a Allah como mi Señor, al Islam como mi religión y a Muhammad La paz y las bendiciones sean con el como mi Profeta", Allah le satisfecerá el día del juicio".
- Explique la generosidad del favor de Allah, Glorificado y Exaltado sea, sobre las personas al crearlos de la inexistencia y proporcionarles cosas buenas que les ayudan en su adoración.
- Explique la gracia de Allah sobre sus siervos al enviarles un profeta, Muhammad, la paz y las bendiciones sean con él, quien lo sigue triunfa y tiene éxito en la vida terrenal y en la última.
- Explique la grandeza de la religión del Islam, la cual Allah acepta de sus siervos. Dijo el Altísimo, "Hoy os he completado vuestra práctica de Adoración, he culminado mi Bendición sobre vosotros y he aceptado complacido al Islam como Práctica de adoración. (Sura la Mesa Servida, ayat 3).

★ Competencias de la lección:

- Que el alumno indique que conocimiento es obligatorio para el ser humano.
- Que el alumno se enorgullezca de la religión del Islam.

MI SEÑOR ES ALLAH

¿Quién es tu Señor?

Mi Señor es Allah

¿Dónde está Allah?

Allah está en el cielo

¿Quién te ha creado, es tu Señor y te da de su beneficio?

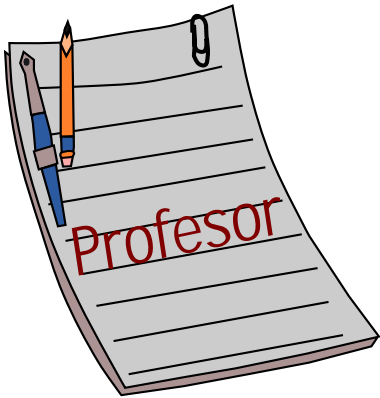
Allah es quien me ha creado y es mi Señor y me da de su beneficio

Para el debate

Pregunta 1: ¿ Quién es tu Señor ?

Pregunta 2: ¿ Dónde está Allah ?

Pregunta 3: ¿ Quién te ha creado y te ha cuidado con su beneficio?



- Mencione la narración de la esclava quien fué preguntada por el Profeta de Allah (La paz y las bendiciones de Allah sean con él) : ¿Dónde está Allah? ella respondió: " En el cielo..... ". narrado por Muslim con el número 5307.
- Explique el significado de la expresión " me ha cuidado con su beneficio", y cree un debate para discutir la expresión "me ha alimentado con su favor visible y oculto".
De el favor visible (el favor de la seguridad, la salud y el bienestar) y del favor oculto (el favor de la fe y de la guía).
- Plante el valor de la grandeza de Allah en las almas de los alumnos.

★ Competencias de la lección

- Que el alumno exalte a Allah (swt).
- Que el alumno explique el lugar elevado de Allah sobre su creación.
- Que el alumno mencione algunos beneficios de Allah sobre su creación.

EL CONOCIMIENTO DEL SEÑOR



14

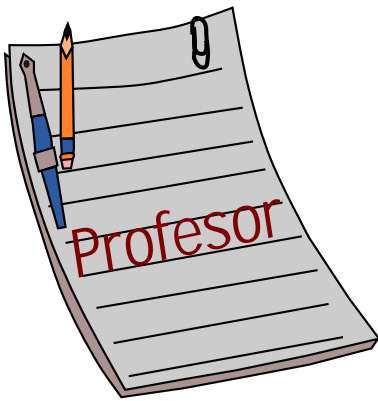
Conozco a mi Señor por sus signos y sus creaciones, como la noche y el día el cielo y la tierra.

Allah es el que me ha dado la vida, después me hará morir y en Él está la Resurrección.

Para el debate

Pregunta 1: ¿ Con qué cosas conoces a tu Señor?

Pregunta 2: ¿ Quién es el que te ha dado la vida y luego te hará morir ?



- Recuerde otros ejemplos de hechos de Allah el Altísimo, por ejemplo el descenso de la lluvia, el crecimiento de las plantas, la respuesta al ruego, la liberación de las aflicciones.
- Incite a los estudiantes a reflexionar sobre los signos de Allah y su creación.
- Explique el significado de la Resurrección como revivificación después de la muerte para el Día de la Cuenta y Retribución.
- Plante la fe en la Resurrección dentro de las almas de los alumnos.

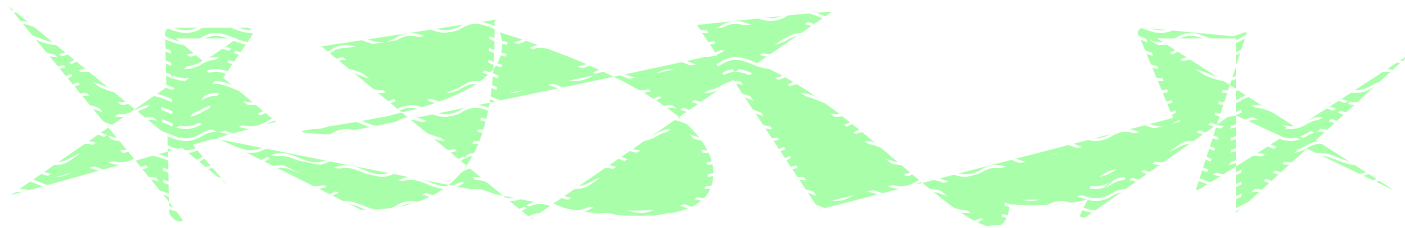
★ Competencias de la lección:

- Que el alumno recuerde algunos signos de Allah y su creación.
- Que el alumno reflexione en los signos de Allah y su creación.
- Que el alumno explique que Allah (glorificado y exaltado sea) resucitará a la persona después de su muerte para el día de la Cuenta y Retribución.

ALLAH ES EL CREADOR

ALLAH ES EL CREADOR

Allah es quien me creó y creó al resto de la gente



Allah es el que creó los cielos y la tierra



Allah es el que creó la noche y el día, el sol y la luna

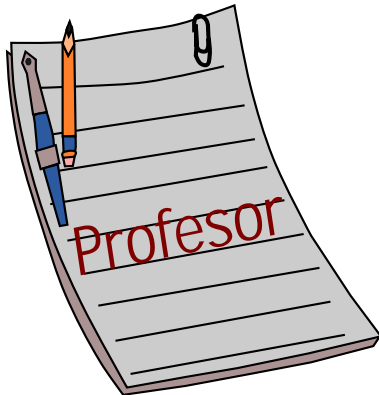
Ejercicio:

Rellena el espacio vacío con la palabra adecuada.

es quien creó la Creación

es quien creó los cielos y la Tierra

es quien creó el sol y la luna



- Explique que la grandeza de la creación es una prueba de la majestad del Creador, lo que hace meritoria su alabanza y su adoración.
- Preferiblemente haga explicación de la lección fuera de la clase, para que los alumnos contemplen la grandeza de la creación de Allah, por ejemplo, el cielo, la tierra y los árboles.
- Escoga otros ejemplos de la creación de Allah el Altísimo con la ayuda de los estudiantes.
- Estimule a los alumnos a reflexionar acerca de la creación de Allah, para que sientan la inmensidad del Altísimo.

17

★ Competencias de la lección:

- Que el alumno reflexione sobre la creación de Allah, el Altísimo, para sentir su grandeza.
- Que el alumno explique el favor de Allah, el Altísimo, al crear a las personas de la existencia.

ALLAH ES EL CREADOR

ALLAH ES EL CREADOR

- Allah es el quien creó las montañas, los mares y los árboles.
- Dijo Allah, el Altísimo: "Allah es el creador de todas las cosas y el protector de todo ello". *Sura "Los Grupos", Aya 62.*
- Entonces debo adorar a Allah el Único, el cual creó todas las cosas.



Para el debate:

18

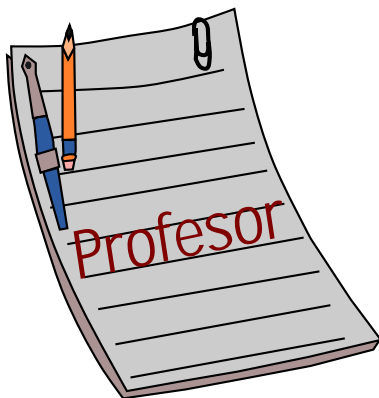
- 1: Enumerar tres de las creaciones de Allah.
- 2: Allah es el creador de todas las cosas. ¿Cuál es la prueba de esto ?

3: Dijo el Altísimo: " Él es Quien hizo el sol iluminación y la luna luz y decretó fases para que pudierais conocer el número de años y el cómputo. No creó Allah todo esto sino con la verdad. Detallamos los signos para gente que sabe *Sura " Yunus ", Aya 5.*

Rellena los espacios siguientes:

De las utilidades del sol

De las utilidades de la luna



- Explique la exclusividad de Allah en la creación.
- Explique la necesidad (del siervo) de adorar solo de Allah, el Creador de todas las cosas.
- Mencione las utilidades de algunas de las creaciones como los mares o los árboles.

★ Competencias de la lección:

Que el alumno mencione alguna de las creaciones de Allah.

Que el alumno mencione una prueba de que Allah creó todas las cosas.

Que el alumno reflexione sobre la creación de Allah.

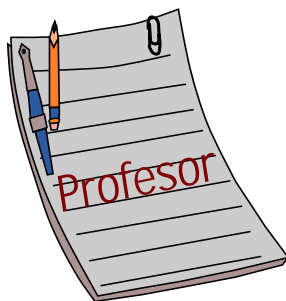
DE LAS MARAVILLAS DEL PODER DE ALLAH EN SU CREACIÓN



“Los que recuerdan a Allah de pie, sentados y acostados y reflexionan sobre la creación de los cielos y de la tierra: ¡Señor nuestro! No creaste todo esto en vano. ¡Gloria a Ti! Presérvanos del castigo del Fuego”. Sura “La Familia de Imran”, aya 191.

¡Qué extraño cómo desobedece a Allah o cómo reniega de Él el incrédulo! Y en todas las cosas hay una señal que demuestra que ciertamente Él es Único.

El Creador de estas cosas es el merecedor de la adoración.



- Explique la grandeza de las creaciones de Allah acorde a la capacidad mental de los alumnos.
- Explique que la reflexión en los signos de Allah aumentan en el musulmán la fe, el conocimiento de su Señor, el amor y el engrandecimiento de Él.
- Conviene que el profesor incite a los alumnos a la reflexión de lo que tienen alrededor.

20

★ Competencias de la lección:

Que el alumno explique las partes de la grandeza en la creación de Allah.

Que el alumno reflexione en los signos de Allah y en Su Creación.

ALLAH ES EL PROVEEDOR



Allah es el que hace descender la lluvia del cielo.

Allah es el que nos provee con comida y bebida.



Allah es el que nos proporcionó el oído y la vista.

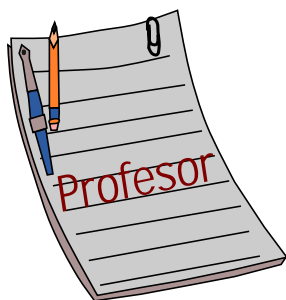
Ejercicios:

Pregunta 1: ¿Quién es el que nos provee comida y bebida?

Pregunta 2: Rellena los espacios vacíos siguientes:

Utilizo el beneficio de la vista con.....

Utilizo el beneficio del oído con.....



- Mencione de las utilidades de la lluvia.
- Advierta sobre la necesidad de preservar el agua, y no derrocharla.
- Advierta de colocar las sobras de la comida en lugares apropiados en agradecimiento a los beneficios, y agradecerlos es aumento de ellos. Dijo el Altísimo: **"Y recuérdales los dones de Allah. Verdaderamente en eso hay signos para todo el que sea paciente, agradecido"** (Sura Ibrahim, aya 7).
- Informe a los estudiantes de las grandes utilidades del oído y la vista.
- Advierta a los estudiantes de que Allah nos provee los grandes beneficios de la comida, bebida, oído y vista para hacernos fuertes en la obediencia en Allah.

22

★ Competencias de la lección:

- Que el alumno mencione algunos beneficios de Allah.
- Que el alumno agradezca a Allah sus beneficios.

ALLAH EL PROVEEDOR

ALLAH EL PROVEEDOR

Allah es quien nos proporciona la salud y la tranquilidad

Dijo Allah el Altísimo: "Allah es Quien provee, el Dueño del poder, el Fuerte". (Sura "Los que levantan un torbellino", aya 58).

Entonces debo agradecer a Allah, el cual me proporciona todas las cosas.

Ejercicios:

Pregunta 1: ¿Quién es el que nos proporciona todas las cosas?

Pregunta 2: Saca de la foto dos beneficios de entre los beneficios de Allah.



Pregunta 3: Rellena el siguiente espacio vacío:

El musulmán agradece a Su Señor ante cada beneficio y dice.....

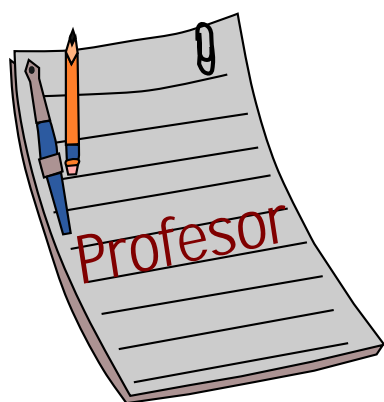
Pregunta 4:

¿Qué estado tiene la tierra cuando Allah no hace descender la lluvia sobre ella?

(.....)

¿Qué estado tiene la tierra cuando Allah hace descender la lluvia sobre ella?

(.....)



- Explique a los estudiantes que Allah glorificado y exaltado sea es el único responsable en la provisión.
- Fomente en los estudiantes la súplica a Allah, la alabanza sobre Él, para la búsqueda salud y la tranquilidad.
- Incite al dicho "Alḥamdolillah (Alabado sea Allah)", en cada beneficio.
- De más ejemplos a alumnos de los beneficios de Allah glorificado y exaltado sea. Algunos de los salaf (predecesores) dijeron: El recuerdo de los beneficios de Allah glorificado y exaltado sea, da en herencia el amor del benefactor

24

★ Competencias de la lección:

- Que el alumno recuerde la prueba de que Allah es el Proveedor.
- Que el alumno agradezca a Allah lo que le otorga en inmensos beneficios.

ADORO A ALLAH
MI SEÑOR

Soy musulmán, adoro a Allah.

Soy musulmán, amo a Allah y lo obedezco.

Soy musulmán, temo a Allah y no lo desobedezco.

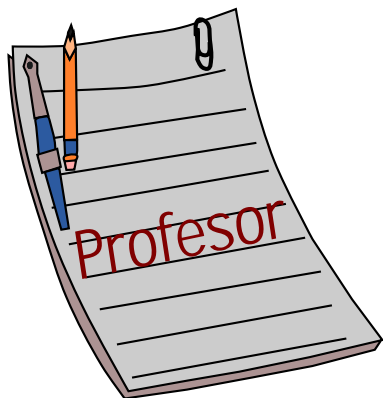
Soy musulmán, ruego sólo a Allah, y no ruego a otro.

Ejercicios:

Pregunta 1: ¿A quién adoramos únicamente?

Pregunta 2: Rellena los espacios vacíos con la palabra adecuada:
el Paraíso, la oración, el Corán, Allah.

- El musulmán ruega a.....Único.
 - El musulmán está pendiente del cumplimiento de la
 - El musulmán hace a menudo la recitación
- Para obtener la aceptación de Allah, su Elogio sobre Él, y entrar en el.....



- Explique que Allah es el Creador, el Proveedor, el Vivificador, el que otorga la Muerte, y Él es el que tiene el derecho de la adoración únicamente.
- Recuerde las clases de actos de adoración, como la oración, el ayuno, la súplica, el sacrificio y otros aparte de estos.
- Estimule a los estudiantes a hacer prácticas piadosas.
- Advierta acerca de las acciones con las que Allah se enoja, ya sean dichos o hechos.

★ Competencias de la lección:

- Que el alumno adore a Allah Único y no adore a otro con Él.
- Que el alumno mencione algunas clases de adoración.
- Que el alumno se guarde de las situaciones en las que haya desobediencia, las cuales enfadan a Allah glorificado y exaltado sea.
- Que el alumno se enorgullezca de la religión del Islam.

MI RELIGIÓN ES EL ISLAM

Soy musulmán, mi religión es el Islam.

Dijo el Altísimo: **“Realmente la práctica de Adoración ante Allah es el Islam” (Sura de La Familia de Imran, aya 19).**

El Islam es:

**La unicidad de Allah, su obediencia, el abandono de su desobediencia
y
el alejamiento de toda religión que no sea el Islam.**

Ejercicios:

Pregunta 1: ¿Cuál es tu religión?

Pregunta 2: Une las palabras de la primera columna con las palabras apropiadas de la segunda columna:

El Islam es

Unicidad

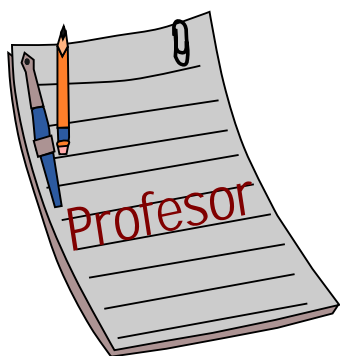
salvo el Islam

Abandono

Allah

La evitación de toda religión

su desobediencia



- Explique el significado del Islam. Plante el amor por esta religión grandiosa en las almas de los estudiantes con el recuerdo de su mérito.
- Explique que ciertamente la consolidación de valores en el Islam es la única causa para conseguir el paraíso y la salvación del fuego.
- Aclare que ciertamente es la causa del Islam es lo que fomenta amor entre los musulmanes , el desprecio por la incredulidad y la imitación de los incredulos.

28

★ Competencias de la lección:

- Que el alumno explique el significado del Islam.
- Que el alumno se guarde de la asociación y su gente.
- Que el alumno ame a los musulmanes.

MI RELIGIÓN ES EL ISLAM

Los fundamentos del Islam:

**El testimonio de que no hay más divinidad que Allah
y que Muhammad es el Mensajero de Allah.**

Toda religión excepto el Islam es inválida.

Dijo Allah el Altísimo: **"Y quien desee otra práctica de Adoración que no sea el Islam no le será aceptada y en la Última Vida será de los perdedores".** (Sura "La Familia de Imran", aya 85).

Entonces soy musulmán y no acepto otra religión que el Islam.

Ejercicios:

1: ¿Cuáles son los fundamentos del Islam?

2: Rellena los siguientes espacios vacíos con lo que sea adecuado de las siguientes palabras: el Fuego, el Islam.

Toda religión, excepto es inválida, quien muere fuera del Islam entra en.....

3: Allah no acepta otra religión que el Islam. Menciona la prueba

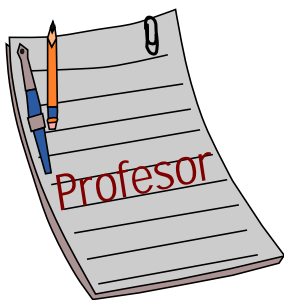
4: Pon la señal (✓) en las situaciones en las que el musulmán dice el testimonio de fe:

Después del estornudo

Después de la ablución

Antes de la comida

Durante la llamada a la oración



- Mencione la narración de Mu'adh, que Allah esté complacido de él, cuando fue enviado por el Profeta, la paz y las bendiciones de Allah sean con él, a la gente del Yemen, y le fue ordenado ser el primero en invitarlos al testimonio de que no hay más divinidad que Allah. Narrado por al- Bujari con el número (7372), y Muslim con el número (19).
- Explique la importancia de los dos testimonios de fe, pues ciertamente son el principio de que los siervos entren en el Islam.
- De ejemplos de las prácticas erróneas de otras creencias inválidas como la judía, la cristiana, la idolatría y otras.
- Explique que quien muere fuera del Islam su destino es el Fuego

30

★ Competencias de la lección:

- Que el alumno mencione las bases del Islam.
- Que el alumno se enorgullezca de la religión del Islam.
- Que el alumno explique que cualquier religión excepto el Islam es inválida.



Mi Profeta es Muḥammad hijo de ‘Abdullah hijo de ‘Abdul-Muṭṭalib.

Lo envió Allah a toda la gente.

**Lo envió Allah para invitarlos a la adoración de Allah Único,
y el abandono de la adoración a otro diferente a Él.**

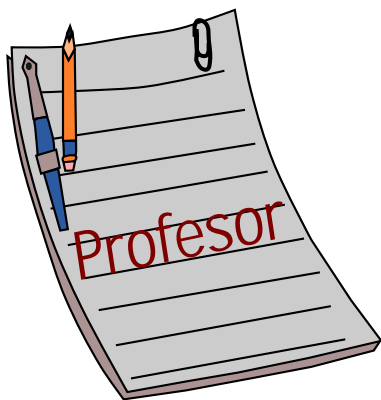
Ejercicios:

1: Rellena los espacios vacíos del texto con las palabras adecuadas:

El nombre de mi Profeta

Lo envió Allah al resto

Lo envió Allah para invitarlos a y el abandono
.....de otro diferente a Él.



- Mencione que la misericordia de Allah con sus siervos al enviarles al Profeta Muhammad (la paz y las bendiciones de Allah sean con él) para llamarlos a la adoración de Allah Único.
- Explíqueles algunos de componentes esenciales de amar al Profeta (sal-lalahu alaihi wa salam) como lo es obedecerle e imitarle
- Alértelos de no adorar a otro que no sea Allah.
- Incite a sus alumnos dar saludos los sobre el Profeta (la paz y las bendiciones de Allah sean con el) es decir mencionar (sal-lalahu alaihi wa salam) después de nombrarlo.
- Mencione la historia del nacimiento del Profeta (sal-lalahu alaihi wa salam) el año del elefante con un método pedagógico apropiado.

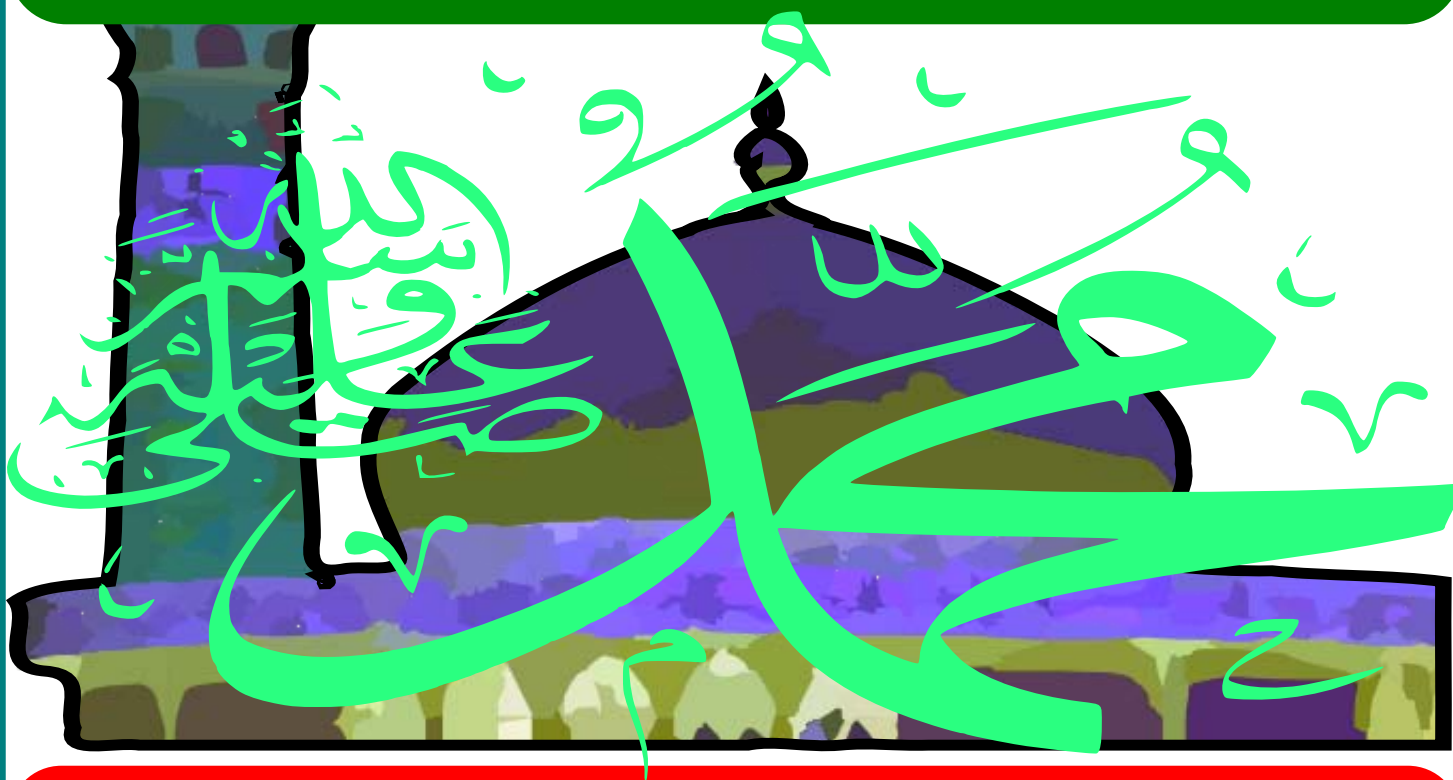
★ Competencias de la lección:

- Que el alumno recuerde el linaje del Profeta Muhammad (sal-lalahu alaihi wa salam).
- Que el alumno mencione que Allah (glorificado y exaltado sea) envió a Muhammad (sal-lalahu alaihi wa salam) a toda la gente.
- Que el alumno exponga la sabiduría del envío del Profeta Muhammad (sal-lalahu alaihi wa salam).

MI PROFETA ES
MUHAMMAD

صَلَّى اللهُ
عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ

Quien obedece al Profeta (sal-lallahu alaihi wa salam) entra en el Paraíso.



Quien desobedece al Profeta (sal-lallahu alaihi wa salam) entra en el Fuego.

33

Entonces:

Debo amar al profeta (sal-lallahu alaihi wa salam) y obedecerlo.

Ejercicios:

1: Rellena los siguientes espacios vacíos:

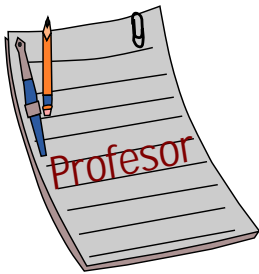
Quien obedece al Profeta (sal-lalahu alaihi wa salam) entra....., y quien lo desobedece entra

De las cualidades del Profeta (sal-lalahu alaihi wa salam):
la veracidad,,

2: ¿Qué debes decir cuando oyes el nombre del Profeta de Allah?

.....

- Incite a la obediencia del Profeta (sal-lalahu alaihi wa salam) y su amor por él, y la advertencia sobre la desobediencia a su orden.
- Indique que quien ama al Profeta (sal-lalahu alaihi wa salam) estará con él en el Paraíso, como se narra en el hadiz: "El hombre está con quien ama". Narrado por al-Bujari con el número (7179).
- Mencione cosas del carácter del profeta (sal-lalahu alaihi wa salam) como la veracidad, la lealtad, el perdón con las pruebas, con ejemplos y situaciones de su vida, para así aumentar el amor de él y su imitación en los estudiantes.
- Mencione como modelo de amor de los compañeros, que Allah esté complacido con ellos, por el Profeta (sal-lalahu alaihi wa salam), y su obediencia a él.



★ Competencias de la lección:

- Que el alumno explique que el amor al Profeta (sal-lalahu alaihi wa salam) es su obediencia y su imitación.
- Que el alumno explique que quien obedece al Profeta (sal-lalahu alaihi wa salam) entra en el Paraíso y quien lo desobedece entra en el Fuego.
- Que el alumno se guarde de desobedecer el mandato del Profeta (sal-lalahu alaihi wa salam).



EL CORÁN GENEROSO

Allah el Altísimo hizo descender el Generoso Corán sobre su Profeta Muḥammad (sal-lahu alaihi wa salam.)

El generoso Corán es la Palabra de Allah el Altísimo.



Debo amarlo y leerlo, y actuar de acorde a él.

Ejercicios:

Pregunta 1: ¿Cuál es el Libro de que Allah el Altísimo hizo descender sobre su Profeta Muḥammad (sal-lallahu alaihi wa salam)?

Pregunta 2: Rellena el espacio vacío siguiente con la palabra adecuada:

- Soy musulmán, mi libro es..... Generoso.
- Dijo el profeta (sal-lallahu alaihi wa salam): "El mejor de vosotros es quien..... El Corán y lo enseña".

Memorizo la ayatul Kursi, y la leo después de cada oración y antes de dormir

Para el profesor

- Mencione la historia del descenso del Generoso Corán sobre el Profeta de Allah (sal-lallahu alaihi wa salam) en la cueva de Hira' con un método apropiado para los alumnos.
- Plante el amor por el Generoso Corán en las almas de los estudiantes.
- Estimule la lectura del Generoso Corán y su memorización, en esto hay recompensa y premio. Dijo (sal-lallahu alaihi wa salam) "El mejor de vosotros es quien aprende el Corán Generoso y lo enseña" narrado por al-Bujari con el nº (5027).
Y dijo (sal-lallahu alaihi wa salam): "Quien lee una letra del libro de Allah, obtiene una recompensa y la recompensa es por 10 veces su igual, y no digo alif, lam, mim como una letra, sino que alif es una letra, lam es una letra y mim es una letra". Narrado por At-Tirmidj con el número (2910).
- Advierta sobre la obligatoriedad del respeto hacia el Generoso Corán y su grandeza, y se debe estar concentrado cuando se escucha el coran la prueba esta en el dicho de Allah: **"Y mientras el Corán se esté recitando, prestad atención y callad, tal vez obtengáis misericordia"**. (Sura al-'Araf, aya 204).
- Mencione algunos de los nombres del Corán, como por ejemplo, "el Recuerdo", "el Criterio", "el Libro".
- Incítelos a aplicar generoso coran con el acatamiento de sus órdenes y la evitación de las prohibiciones.

★ Competencias de la lección:

- Que el alumno explique que, ciertamente, el Generoso Corán es la Palabra de Allah.
- Que el alumno respete el Corán Generoso.
- Que el alumno obedezca las órdenes que hay en el Generoso Corán.
- Que el alumno evite las prohibiciones que hay en el Generoso Corán.

SEGUNDA PARTE DEL PLAN DE ESTUDIO

JURISPRUDENCIA

LA PURIFICACIÓN Y LA ORACIÓN

LA PURIFICACIÓN



La purificación es obligatoria

Nos Ordenó Allah Glorificado y Exaltado sea

Para el alumno:



Es una obligación para mí , después de haber terminado cada necesidad fisiológica limpiar los residuos líquidos y sólidos restantes con agua "aṭ tahur (pura)"



Es obligatorio para mí hacer wudu con agua tahur (pura) antes de cada salat (oración)



Es obligatorio para mí retirar la suciedad del cuerpo, ropa, con agua y limpiar lugar donde hago oración

¿Qué es agua de aṭ tahur (pura)?

Lo son: El agua del río, el agua del mar y agua lluvia.

Ejercicios

Pregunta 1: Pon un **√**(verdadera) o una **X** (falsa) según sea la afirmación

Primero la oración y luego la ablución

La Ablución primero y luego la oración

Pregunta 2: Completa los siguientes espacio vacíos

Yo hago ablución con ----- aṭ ṭahur (pura)

Pregunta 3: Pon una línea debajo:

¿Qué purifica la ropa sucia?

Agua

Tierra

Pregunta 4: Repinta o escribe las siguientes oraciones

1 Limpio las partes que tienen residuos luego necesidades fisiológicas con agua aṭ ṭahur (pura) (Repinta la oración)

----- (Escribe la oración)

2 Hago ablución para la oración con agua aṭ ṭahur (pura)
(Repinta la oración)

----- (Escribe la oración)

Pregunta 5: Repinta o escribe las siguientes oraciones:

3 La Oración no es válida sino hago Ablución con agua at ṭahur (pura)
(Repinta la oración)

(Escribe la oración)

4 No debo hacer oración en un lugar sucio (Repinta la oración)

----- (Escribe la oración)

5 Al momento del salat tengo que limpiar la suciedad del cuerpo, la ropa y del sitio de la oración (Repinta la oración)

----- (Escribe la oración)

Para el profesor:

1- Explicar qué es agua at ṭahur y dar ejemplos

2- Explicar qué es permisible para retirar los residuos sólidos de las partes que lo emiten luego de cada necesidad fisiológica

3- Insistir en la importancia de usar la mano izquierda para limpiarse las necesidades fisiológicas

4- Traer la sustentación sobre el tema en la sunna y el Corán

5- Recordarles la súplica que deben hacer cada vez , antes de entrar al baño (bismillah Allahumma inni ʿāudu bika mina al jubṭi wa al jabait), Relató Bujari libro de la ablución (kitabul wudu) capítulo: Que decir antes de ir lugar donde hacer necesidades fisiológicas (el baño) numero 142 , pero la inclusión de bismillah en la súplica fue agregada del libro fath al bari (apertura de Allah) volumen 1 pagina 244 de Ibn Rajab al Hambali.

También recordarles la súplica al salir del baño (gufranaka (perdonanos)), relató Abu Dawd en Kitabu at ṭahara (libro purificación) capítulo: Lo que las personas deben decir cuando salen del lugar de hacer necesidades fisiológica (baño) número 30.

★ *Competencias de la lección:*

- Aclarar a los niños el agua que deben usar para hacer purificación
- Qué hacer después de haber terminado una necesidad fisiológica
- Recordar al estudiante lo que debemos retirar la suciedad de la ropa y lugar para hacer la oración

ATRIBUTOS DE LA ABLUCIÓN

Diálogo

Dijo Zaidun:

Soy musulmán y hago la ablución con agua at ṭahur (pura) antes de cada Oración

Pregunto Amrun:

¿Cómo haces la ablución oh Zaidun?

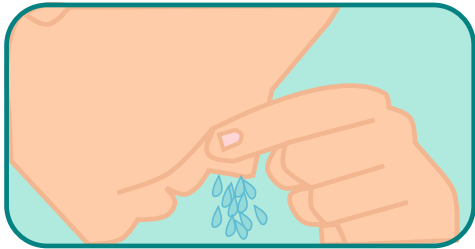
Respondió Zaidun:

Después de tener la intención de ablución en el corazón (es decir sin pronunciarla) hago lo siguiente:



Digo bismillah

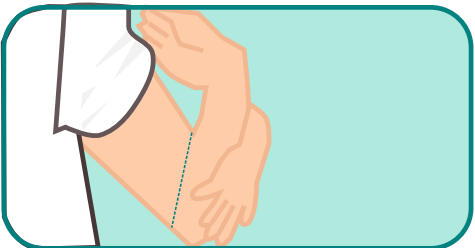
Me lavo las manos desde muñeca hasta las punta dedos tres veces.



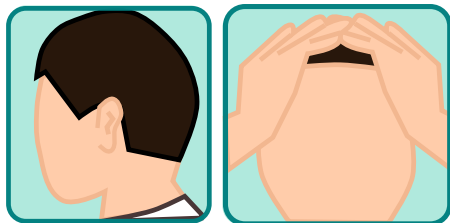
Hago buches de agua con la boca, luego aspiro y expulso agua por mi nariz tres veces.



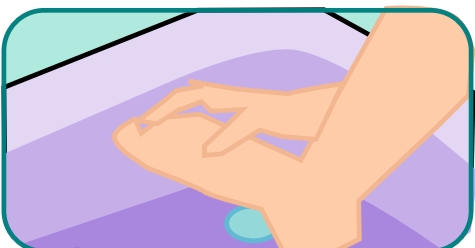
Lavo mi rostro entero tres veces.



Me lavo los brazos desde la punta de los dedos hasta un cm mas de donde termina el codo tres veces.



Me paso las manos mojadas por la cabeza y oídos y detrás de las orejas una sola vez.



Me lavo los pies desde punta de los dedos y en medio de ellos hasta la altura de los tobillos tres veces cada pie.

Dijo Amrun:

Yazaka Allahu jairan Zaidun
(Allah te recompense Zaidun)

ATRIBUTOS DE LA ABLUCIÓN

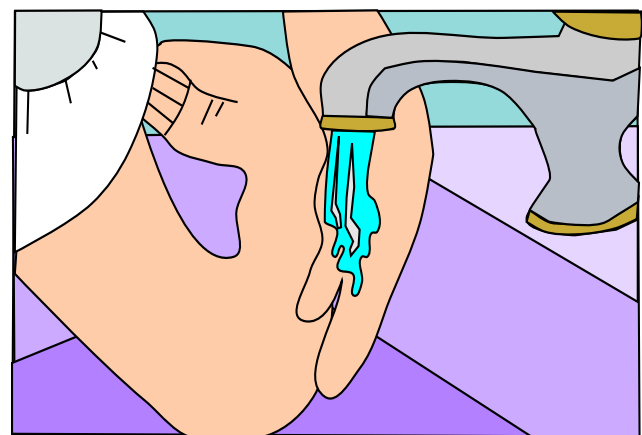
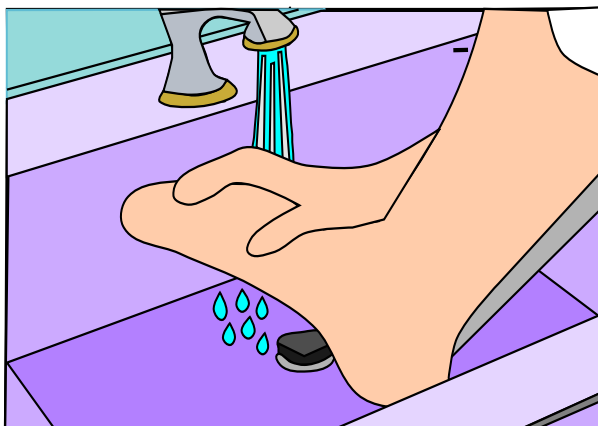
Para el profesor:

La explicación de la lección contiene lo siguiente:

- Lleve los estudiantes fuera del salón.
- Haga una demostración a sus alumnos de cómo se hace la ablución (asegúrese que le observan).
- Señale los límites importantes de las partes a lavar y la forma en que debe hacerse.
- Ponga a sus alumnos a practicar como se hace el wudu.
- Pregunte de manera amena y divertida cuál es el límite del lavado de los brazos.
- Evalúe uno a uno a los niños, como realizan el wudu, explíquenles y si es necesario corríjale.
- Una buena noticia para el profesor: será recompensado por Allah por enseñar a sus alumnos a hacer el wudu.

Para el debate:

Indique en estas dos fotografías siguientes, dónde está el mirfaqq (delimitación del brazo al lavar) y el ka'ab (delimitación del pie al lavar).



Pregunta 2:

Organiza las etapas del wudu (ablución) con números en el orden correcto

Me lavo los pies hasta el tobillo

Me enjuago la boca aspiro y echo agua por la nariz

Me lavo la cara

Me lavo las manos delimitación kaffayya (desde punta dedos hasta las muñecas)

Me lavo los brazos hasta el mirfaqain (delimitación)

Me paso las manos humedas por la cabeza, oídos y orejas

Pregunta 3:

Escribe las siguientes oraciones:

- Digo al empezar a hacer la ablución (el wudu): bismillah.
- Digo al empezar a hacer la ablucion (el wudu): bismillah.
-

- Hago la ablución con agua pura (aṭ ṭahur).
- Hago la ablucion con agua pura (aṭ ṭahur)
-

- No deajo sin lavar ni la más mínima pequeña parte de las delimitaciones que debo lavar en la ablución.
- No deajo sin lavar ni la más mínima pequeña parte de las delimitaciones que debo lavar en la ablución.
-

Mi niño haz el wudu y ven al salat y reza a tu Señor y ganarás su complacencia.
 Cuando Allah se complace de un musulmán él va a conseguir la dicha toda su vida.

Ejercicio

Pregunta 1: Colorea la frase

Cuando termino el wudu digo:

(Atestiguo que no hay más dios que Allah Único, no tiene asociados y atestiguo que Muhammad es su siervo y mensajero.)

Para el profesor:

- Recuerde a sus alumnos lo obligatorio a lavar de la Ablucion una vez, pero incentiveles a hacerlo 3 veces como lo sugiere la sunnah del profeta sallahu allahi wa wa salam
- Incentive a sus alumnos a hacer la súplica que se debe decir luego acabar de hacer la ablución Atestiguo que no más dios que Allah solo no tiene asociados y atestiguo que Muhammad es su siervo y mensajero. Relató Ahmad en su musnah 267-3 y también fue reportado por Tirmidi en el número 55.

Dijo rasullu, sallahua lalahi wa salam: "Quien hace ablución y luego dice: 'Atestiguo que no hay más Dios que Allah sólo, no tiene asociados y atestiguo que Muhammad es su siervo y mensajero, Oh Allah! Hazme de los que se arrepienten y regresan a ti a purificarse', las ocho puertas del Jannat estarán abiertas a su disposición para que entre por cualquiera de ellas, la que le desee.

"Incentive a sus alumnos para preservar el agua y no malgastarla porque es ni⁴amah (beneficio)

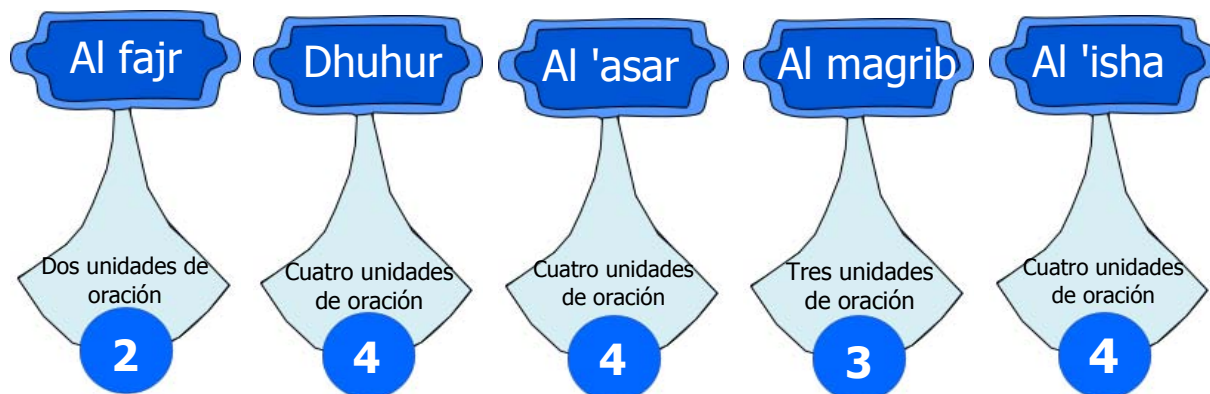
★ *Competencias de la lección:*

- El estudiante debe aprender las características que tiene el agua para hacer el ablución.
- El estudiante debe hacer la Ablucio correctamente.
- El estudiante debe saber dónde está localizada la intención .

LAS ORACIONES OBLIGATORIAS

La oración es el segundo pilar de los pilares del islam después del testimonio de fe (shahada).

Las oraciones obligatorias de día y la noche son cinco:



Para el debate:

Pregunta 1: Escribe en el espacio vacío el pilar que falta:

Testimonio de fe -- zakat - ayuno obligatorio - peregrinación

Pregunta 2: Ordena las oraciones obligatorias del día y de la noche en su respectivo orden (poniendo un número para saber cuál és).

Al 'isha

Al dhuhur

Al magrib

Al 'asar

Al fajr

Pregunta 3: Conecta con una línea cada oración con las respectivas cantidades de rakat que se deben hacer:

Al fajr

Al dhuhur

Al 'asar

Al magrib

Al 'isha

Pregunta 4: Subraya con tu lapiz la respuesta correcta:

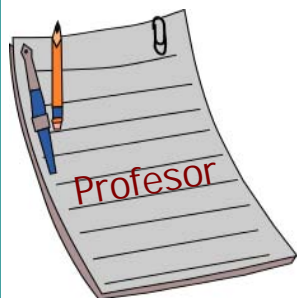
Todos los días empiezan con la oración de:

Al dhuhur

Al fajr

Pregunta 1: Escribe y repinta las siguientes oraciones:

- Sigo al imam durante la oración en todos sus movimientos durante el salat.
- Sigo al imam durante la oración en todos sus movimientos durante el salat.
-
- Digo takbir ihram (primer allahu akbar) al iniciar la oración.
- Digo takbir ihram (primer allahu akbar) al iniciar la oración.
-



- Aclare las maneras de cómo mover el dedo en at tashahhud: el dedo anular y meñique de su mano derecha encogidos sobre la palma, el pulgar y el corazón deben tocarse haciendo un círculo y el índice debe enderezarse hasta estar completamente derecho apuntando hacia arriba, mientras descansan los otros dedos sobre la rodilla.
- Aclare las maneras como se deben pronunciar las palabras que hacen parte de at tashahhud de manera fácil para el alumno.
- Aclare la diferencia entre las oraciones en las que deben pronunciarse un solo at tashahhud y las que se deben decir los dos teniendo en cuenta lo siguiente: Un solo at tashahhud se refiere a decir at tashahhud primero y el último, uno seguidodel otro sin separación, en oraciones de solo 2 rakat (fajr); y dos at tashahhud, separados en medio, en oraciones de 2 pares de rakat o un par rakat y una sola rakat (todos demás salat).

- El estudiante debe hacer correctamente la oración ejecutando los pilares de la misma y lo obligatorio de ella.
- El estudiante debe saber como poner sus manos durante el takbir ihram (primer allahu akbar).
- El estudiante debe hacer distincion entre lo que se dice durante la inclinacion y lo que se dice durante la prosternacion.

LECCIÓN TERCERA

Pregunta 9: Escribe las siguientes oraciones:

- No retraso la oración de su tiempo.
- No retraso la oracion de su tiempo.
-
- Ser perseverantes en las oraciones es una razon para entrar al paraíso.
- Ser perseverantes en las oraciones es una razon para entrar al paraíso.
-
- Cuando estoy en la mezquita en la oración en grupo sigo al imam en cada uno de sus movimientos.
- Cuando estoy en la mezquita en la oracion en grupo sigo al imam en cada uno de sus movimientos.



- Aclare y explique los cinco pilares del islam.
- Aclare y explique que las oraciones son cinco en numero pero tienen la recompensa de 50. Relato al Bukhari en el libro de salat numero 349.
- Incentive a los estudiantes a que hagan la oración en su tiempo , porque es un pilar de nuestra religión, el islam, y porque es una razón para ir al paraíso; y abandonar las oraciones en su tiempo es una razón para ir al infierno.

An Buraida -radillahu anhu- dijo: "dijo el mensajero de Allah salallahu alaihi wa salam: 'Nuestro compromiso a diferencia de los incrédulos es la oración, abandonarlo nos convierte en uno de ellos. An Buraida -radillahu anhu- dijo: "dijo el mensajero de Allah salallahu alaihi wa salam: 'Nuestro compromiso a diferencia de los incrédulos es la oración, abandonarlo nos convierte en uno de ellos.'

Relató Thirmidi en los capítulos sobre el iman (fe) en el capítulo lo que se ha relatado relacionado con el abandono de la oración numero 2621.

49

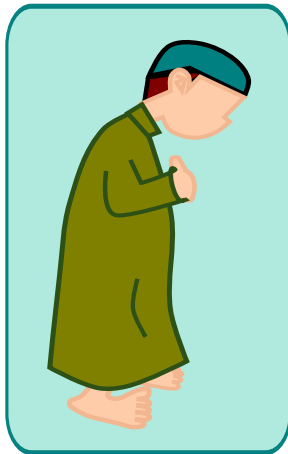
★ Competencias de la lección:

- El estudiante debe conocer el lugar de importancia de las oraciones en el islam.
- El estudiante debe saber cuantas unidades de oracion hay en cada oracion.
- El estudiante debe saber y reconocer cuales son las oraciones de la noche y del dia y demostrar el conocimiento acerca de ellas.

CARACTERÍSTICAS de la ORACIÓN

Escuchó Zaidun el adan, hizo la ablución luego se dirigió hacer el salat, preguntó a Samarun: ¿Cómo haces la oración?

Dijo Zaidun:



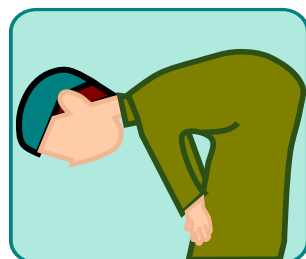
1- Me oriento en dirección a la Qibla.



2- Hago takbir al ihram diciendo: (**allahu akbar**), mientras miro el lugar donde pondría la cabeza durante la prosternación (suyud).



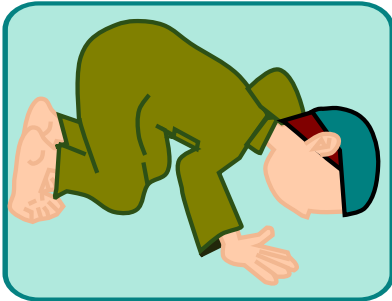
3- Recito la sura de la apertura (**al-fatiha**) luego otra sura del Noble Corán(Al Qur'an al karim).



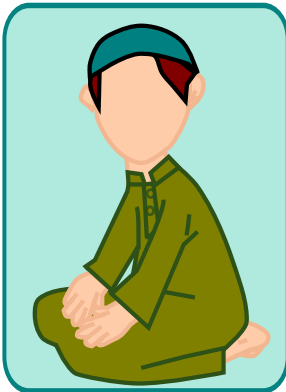
4- Digo allahu akbar, y hago ruku'u, mientras estoy en ruku'u: digo tres veces (**subhaana rabbi al3adim**).



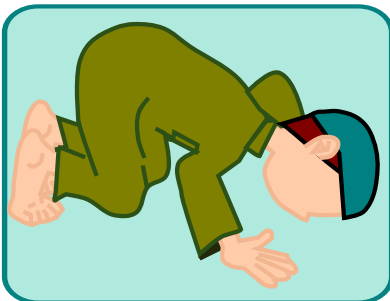
Me levanto de ruku3u y digo : sami3a allahu liman hamidu ó rabbana walakal hamd (si rezo en grupo y detrás del imam)



Digo allahu akbar y hago la prosternación , prosternado digo tres veces: subhaana rabbiil 3ala



Mientras me levanto de la prosternación digo allahu akbar , me siento derecho y digo mientras estoy sentado : rabbi igfirlii , rabbi igfirlii .



Digo allahu akbar, vuelvo hacer la prosternación y decir subhaana rabbiil 3ala tres veces mientras estoy prosternado.



Me levanto digo allahu akbar vuelvo repetir todo lo que echo en el primer rak3at.



10. Me siento tras hacer la segunda rakaat y hago el primer tashahud.



11. Luego hago de nuevo si es necesario hacer más rakaat para la oración, lo mismo que he hecho anteriormente en la primera rakaat pero exceptuando la recitación de una segunda surat tras la segunda sura de la Apertura (Fatiha)¹.

12. Me siento para finalizar la oración y digo el último tashahud² enviando saludos para el profeta, la paz y las bendiciones sean con él, y después digo assalam *aleikum wa rahamatu Allah* a mi derecha y luego a mi izquierda

Para el profesor:

La explicación de esta lección contiene lo siguiente:

- El Maestro debe traer a sus alumnos a hacer la oración en la musala (el salón del rezo) de la escuela.
- El maestro debe ejecutar la oración correctamente en voz audible frente a sus alumnos.
- El maestro pide a un alumno que de ejemplo para ejecutar la oración mientras le observa y él corrige si comete errores.
- El maestro ejecuta de nuevo la oración de tal manera que los alumnos puedan memorizarla.
- El maestro hace que todos sus alumnos hagan la oración y les revisa si han cometido errores.

- Buena nueva para el maestro, Allah le recompensa enormemente por enseñar un conocimiento del din que ha compartido con otros, obtendrá la misma recompensa de la acción que hagan aquellos que han aprendido de él.



1. en los dos últimos rakat solo se lee la surat de la apertura (al- fatiha)

2. en la oración de dos rakaat se hace un solo tashahud no se interrumpen las rakaat entre sí con la recitación de los dos.

LECCIÓN CUARTA

Pregunta 1: Colorea la respuesta correcta:

a - Pongo mis ojos o mi mirada durante la oración en:

Hacia el techo

Hacia la pared

Hacia dónde pondré mi frente durante la postración

b - En la inclinación (ruku) digo:

Subhana rabbi al 'adim

Subhana rabbi al a'la

c - Cuando hago la inclinación pongo las manos en:

En las rodillas

En las pantorrillas

d - La fotografía que representa la orientación hacia la que debe dirigirse todo musulmán al hacer la oración es:



Mardetanha



LECCIÓN CUARTA

Pregunta 2:

Conecte la columna alif a la columna ba con las respuestas correctas:

Columna alif
Digo durante mi prosternación (sujud):
Digo durante mi inclinación (rukuu):
Digo entre las dos prosternaciones:
Digo al levantar de la inclinación (rukuu):

Columna ba
Subhanallah rabbi al'adim
Subhanallah rab biil 'ala
Sami'a Allahu liman hamida
Rabbi agfirli
Allahu akbar

Pregunta 3:

Complete el espacio vacío:

Para finalizar la oración digo: as salam

Pregunta 4:

Escribe la siguiente oración:

- Si es necesario hacer más rakat para una oración, hago lo mismo que he hecho anteriormente en la primera rakat pero exceptuando la recitación de una segunda sura tras la sura de la Apertura (al fatiha).

Si es necesario hacer más rakat para una oración , hago lo mismo que he hecho anteriormente en la primera rakat pero exceptuando la recitación de una segunda sura tras la sura de la Apertura (al fatiha).

.....
.....
.....



Explicación:

1- Las partes de la prosternación son 7 (yabhah wa anif (frente y nariz), kafayni (palmas de las manos), arukbatain (las rodillas), atrafu al qadamaini (punta de los pies)).

2- La maneras correctas para sentarse durante el tashahhud primero y último.

- Explique a los alumnos que pueden decir subhana rabbi al3dim y subhana rabbi al3ala una vez pero lo mejor es hacerlo tres veces.
- Aclare la forma cómo el profeta salahu allahi wa salam hacía el taslim (decir as salam al final).

Reportado por 3Amir bin Sa3ad de su padre dijo: "Vi al Profeta sallahu allahi wa salam (mientras hacía salat conmigo siendo el imam hacer el taslim y decir: as salam... al final) hasta que podia ver sus mejillas claramente.

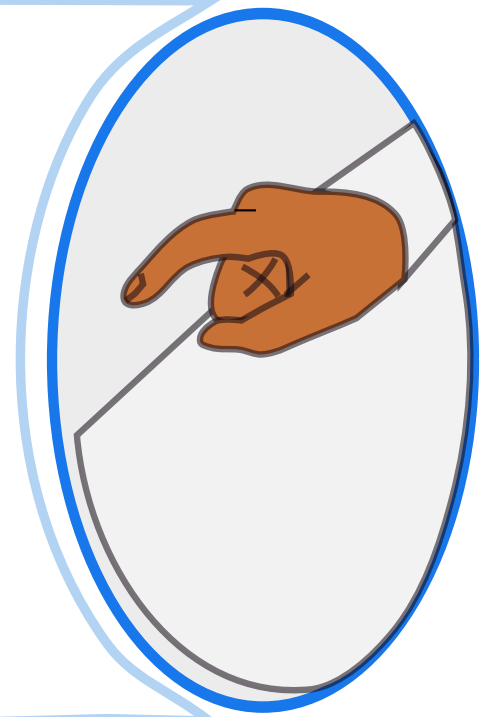
narrado por Muslim núm. 582)

★ Competencias de la lección:

- El estudiante debe hacer correctamente la oración ejecutando los pilares de la oración y lo obligatorio de ella.
- El estudiante debe saber cómo poner sus manos durante takbir ihram (primer allahu akbar).
- El estudiante debe hacer distinción entre lo que se dice durante la inclinación y lo que se dice durante a prosternación.

At-tashahhud (atestación de fe)

At Tahiyyatul Lillahi
Was Salawatu Wat Tayyibatu
As-Salamu 'Alika Ayyuhannabiyyu
Wa Rahmatullahi Wa Barakathu
Assalamu 'Alaina
Wa 'Ala 'Ibadillahis Salihin



Cuando debemos decir At-tashahhud?



56

El primer At-tashahhud se debe decir después de la 2ª rakat y a éste At-tashahhud le llamamos At-tashahhud al awal (atestación primera), y después de las dos últimas rakats decimos At-tashahhud al-akhir (última atestación)

LECCIÓN QUINTA

Para el debate:

Pregunta 1: Rellene el espacio vacío con las siguientes palabras:

Segunda

Última

Primera

Se lee el primer At-tashahhud después de la rakat
Se lee el último At-tashahhud después de la rakat

Pregunta 2: Clasifique las oraciones según el número de At-tashahhud que tengan en las siguientes dos columnas:

Oración al 'isha

Oración al 'asar

Oración al magrib

Oración al fajr

Oración duhur

Dos tashahhud

1-

2-

3-

4-

Un tashahhud

1-

2-

3-

4-

Pregunta 1: Escribe y repinta las siguientes oraciones:

- Sigo al imam durante la oración en todos sus movimientos durante el salat.
- Sigo al imam durante la oración en todos sus movimientos durante el salat.
-
- Digo takbir ihram (primer allahu akbar) al iniciar la oración.
- Digo takbir ihram (primer allahu akbar) al iniciar la oración.
-



- Aclare las maneras de cómo mover el dedo en at tashahhud: el dedo khamsar wa bansar (dedo anular y meñique) de su mano derecha encogidos sobre la palma, la punta ibham (pulgares) y wusta (dedo corazón) deben tocarse haciendo un círculo y el índice debe enderezarse hasta estar completamente derecho apuntando hacia arriba, mientras descansan los otros dedos sobre la rodilla.
- Aclare las maneras como se deben pronunciar las palabras que hacen parte de at tashahhud de manera fácil para el alumno.
- Aclare la diferencia entre las oraciones en las que deben pronunciarse un sólo at tashahhud y las que se deben decir los dos teniendo en cuenta lo siguiente: Un sólo at tashahhud se refiere a decir at tashahhud primero y el último, uno seguido del otro sin separación, en oraciones de solo 2 rakat (fajr); y dos at tashahhud, separados en medio, en oraciones de 2 pares de rakat o un par rakat y una sola rakat (todos demás salat).

★ Competencias de la lección:

- El estudiante debe hacer correctamente la oración ejecutando los pilares de la misma y lo obligatorio de ella.
- El estudiante debe saber como poner sus manos durante el takbir ihram (primer allahu akbar).
- El estudiante debe hacer distinción entre lo que se dice durante la inclinación y lo que se dice durante la prosternación.

El saludo al Profeta -sallallahu alaihi wa salam- durante la oración

El saludo al profeta sallahu allahi wa salam durante la oración es el siguiente:

Allahumma salli ala Muhammadin wa-ala ali Muhammadin kama sallaita'ala Ibrahima wa-ala ali Ibrahim innaka hamidun majid.

Allahumma barik-ala Muhammadin wa-ala ali Muhammadin kama barakta'ala Ibrahima wa-ala ali Ibrahima innaka hamidun majid.

¿Cuándo lo debo decir?

Se dicen las saluciones al profeta salallahu allahi wa salam en el at tashahhud al-akhir (el último at tashhud)

Para el debate::

Pregunta 1: Complete los espacios vacíos:

Allahumma salli ala Muhammadin wa-ala ali Muhammadin kama sallaita'ala wa-ala ali.....innaka hamidun majid.

Allahumma barik-ala Muhammadin wa-ala ali.....kama barakta'ala Ibrahima wa-ala ali Ibrahima innaka hamidun majid.

Pregunta 2:

Durante la lección se han mencionado dos nombres de dos profetas cuales son esos nombres :

Pregunta 3:

¿Cuándo debo decir los saludos para el profeta, *sallahu allahi wa salam*? Pon un círculo alrededor de la respuesta correcta.

A

Después de la primera

B

Después de *at tashahhud* al akhir



- Practique la oración frente su alumnos dando especial cuidado y referencia donde se hace al *at tashahhud* y cuando se hacen los saludos al profeta *sallahu allahi wa salam*
- Incentive a sus alumnos a decir *sallahu allahi wa salam*: "Cada vez que escuchen mencionar al profeta y explíqueles la recompensa de hacerlo."
- El Profeta *sallahau alahi wa salam* dijo : "Quien envíe un saludo por mí, Allah enviará saludos 10 veces sobre quien lo haga , quitará de quien lo diga 10 pecados y lo subirá en 10 grados. Relatado por An Nasa'ii número 1297

★ *Competencias de la lección:*

- El estudiante debe memorizar los saludos sobre el profeta *sallahu allahi wa salam*
- El estudiante debe saber dónde están localizados los saludos hacia el profeta, *sallahu allhi wa salam*, durante la oración
- El estudiante debe distinguir las diferencias al sentarse para hacer el primer *at tashahhud* y el último y ejecutarlo apropiadamente.

LO QUE INVALIDA LA ORACIÓN



Invalidan la oración las siguientes cosas:

Comer durante la oración

Beber durante la oración

Hablar durante la oración

Reír durante la oración

Haber invalidado la ablución antes de la oración o durante

Exceso de movimientos ajenos a la oración

Ejercicios

Pregunta 1: Use las siguientes palabras y ubíquelas en el lugar correcto dentro la oración.

La comida, la orina, la defecación, los gases

La ablución es inválida por ----- ó ----- ó -----

Pregunta 2: Coloree los círculos que contengan invalidadores de la oración

Hablar
durante la
oración

Reír durante
la oración

Cerrar los
ojos durante
la oración

Respirar
durante la
oración

Estornudar
durante la
oración

Beber
durante la
oración

Comer
durante la
oración

Ejercicios

Pregunta 1: Repinta o escribe las siguientes oraciones

1 No hago ningún invalidador de la oración mientras hago la oración
(Repinta la oración)

(Escribe la oración)

2 Tengo que repetir mi oración obligatoria si he hecho alguno de los invalidadores de la oración (Repinta la oración)

----- (Escribe la oración)

3 Debo presentarme para la oración en estado de ablución (Repinta la oración)

----- (Escribe la oración)



- Qué significa estar presente de corazón y cabeza (al khushu3a) cuando se hace la oración y el valor que esto tiene
- Expliques los invalidadores de la oración y recuerde los invalidadores de la ablución
- Dé ejemplos de qué significa hacer exceso de movimientos durante la oración

★ Competencias de la lección:

- El estudiante debe saber los invalidadores de la oración
- El estudiante debe indicar la relación de los invalidadores de la ablución y la invalidación de la oración
- El estudiante debe evitar hacer los invalidadores voluntarios de la oración

